

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра национальной и мировой экономики

**ПРАКТИКУМ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТАМОЖЕННОЙ
СТОИМОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической
деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

ПРАКТИКУМ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТАМОЖЕННОЙ
СТОИМОСТИ

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры национальной и мировой экономики Чавыкина М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры национальной и мировой экономики

от 26.12.2025 № 5

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценок	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Список источников и литературы	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	11
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и	11

инвалидов.....	
9. Методические материалы.....	12
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по корректному определению таможенной стоимости товаров в соответствии с международным и национальным законодательством, а также по выбору и обоснованию метода определения таможенной стоимости.

Задачи дисциплины:

- ~ Освоить основные методы определения таможенной стоимости;
- ~ Приобрести практические навыки расчёта таможенной стоимости;
- ~ Владеть навыками заполнения и проверки документов:
 - заполнение декларации таможенной стоимости (формы ДТС1, ДТС2);
 - оформление корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС);
 - проверка комплектности и достоверности товаросопроводительных и финансовых документов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

<p>ПК-1 - Способен организовать работу по международной торговле и управлению внешнеэкономической деятельностью</p>	<p>ПК-1.1 Организовывает деятельность внешнеторговых подразделений предприятия в аспекте структурных моделей мировой экономики</p>	<p>Знать: структурные модели мировой экономики и их влияние на внешнеторговую деятельность; требования таможенного законодательства (ЕАЭС, ВТО) к декларированию таможенной стоимости; правила Инкотермс и их связь с расчётом таможенной стоимости.</p> <p>Уметь: анализировать внешнеторговые контракты с учётом таможенного законодательства; выбирать метод определения таможенной стоимости в зависимости от условий поставки; организовывать документооборот для корректного декларирования таможенной стоимости.</p> <p>Владеть: навыками планирования работы внешнеторгового подразделения с учётом требований к декларированию таможенной стоимости; методиками адаптации бизнеспроцессов к изменениям в таможенном регулировании; алгоритмами взаимодействия с таможенными органами.</p>
	<p>ПК-1.4 Использует информационные системы и базы данных по международной торговле и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать: основные информационные системы в сфере ВЭД; международные базы данных по ценам и статистике внешней торговли (UN Comtrade, ITC Trade Map и т.д.); правила электронного документооборота в сфере ВЭД.</p> <p>Уметь: искать ценовую информацию для обоснования таможенной стоимости в базах данных; заполнять электронные формы ДТС1 и ДТС2; применять инструменты анализа данных для проверки таможенной стоимости.</p> <p>Владеть: навыками работы с программами таможенного декларирования («АльтаГТД», «ВЭДДекларант»); методами верификации ценовой информации из международных баз; технологиями электронного взаимодействия с таможенными органами.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по определению и декларированию таможенной стоимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Национальное регулирование деятельности компаний в системе мер торговой политики», «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень», «Стратегии международных корпораций и управление глобальными цепочками создания стоимости».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные расчеты и валютные операции», «Организация международных закупок», «Логистическая инфраструктура в международной торговле», «Моделирование бизнес-процессов в международной торговле» и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	12
3	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Нормативноправовое регулирование таможенной стоимости	Международные основы таможенной оценки: ст. VII ГАТТ 1994 г., Соглашение по применению ст. VII. Правовая база ЕАЭС: Таможенный кодекс ЕАЭС, решения ЕЭК. Национальное законодательство РФ в сфере таможенной стоимости. Роль Инкотермс в определении таможенной стоимости: взаимосвязь условий поставки и расчёта.
2	Методы определения таможенной стоимости	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами: условия применения, ограничения. Методы на основе идентичных и однородных товаров: критерии отбора, корректировки. Метод вычитания и метод сложения: алгоритм расчёта. Резервный метод: случаи применения, особенности. Последовательность выбора и обоснования метода.
3	Расчёт таможенной стоимости и дополнительные начисления	Структура таможенной стоимости: основные и дополнительные элементы. Состав дополнительных начислений: транспортные расходы, страхование, роялти, лицензионные платежи и др. Учёт условий поставки (Инкотермс) при расчёте. Практические

		расчёты на основе внешнеторговых контрактов, инвойсов, прайслистов.
4	Декларирование и документальное оформление	Формы декларации таможенной стоимости: ДТС1 и ДТС2, их назначение и отличия. Порядок заполнения ДТС: требования к оформлению, типичные ошибки. Комплектность товаросопроводительных и финансовых документов. Корректировка таможенной стоимости (КТС): основания, порядок оформления, последствия.
5	Контроль таможенной стоимости и управление рисками	Цели и задачи контроля со стороны таможенных органов. Признаки недостоверного декларирования: индикаторы и критерии. Система управления рисками (СУР): профили рисков, механизмы применения. Практика принятия решений по корректировке таможенной стоимости. Взаимодействие с таможенными органами: запросы, пояснения, предоставление дополнительных документов.
6	Применение информационных систем и разрешение споров	Информационные системы в сфере ВЭД: АИС «Таможенный портал», «ВЭДИнфо», UN Comtrade, ITC Trade Map. Электронные сервисы ФТС России для декларирования и контроля. Программные комплексы для таможенного декларирования («АльтаГТД», «ВЭДДекларант»). Порядок обжалования решений таможенных органов: административный и судебный порядок. Анализ судебной практики и подготовка доказательной базы.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>3 баллов</i>	<i>18 баллов</i>
- <i>практические задания</i>	<i>7 баллов</i>	<i>42 баллов</i>
Промежуточная аттестация (зачет)		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная	Традиционная шкала	Шкала
--------------	--------------------	-------

шкала			ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для опроса

1. Какие факторы могут привести к отклонению заявленной таможенной стоимости от уровня, ожидаемого таможенным органом? Приведите 2–3 примера.
2. В чём ключевое отличие однородных товаров от идентичных с точки зрения таможенного законодательства?
3. Почему важно правильно учитывать условия Инкотермс при расчёте таможенной стоимости? Кратко поясните на примере одного базиса поставки.
4. Какие риски для компании несёт занижение таможенной стоимости при декларировании? Перечислите 2–3 последствия.
5. Какие документы могут подтвердить транспортные расходы при расчёте таможенной стоимости? Укажите минимум 3 документа.
6. В каких случаях расходы на упаковку включаются в таможенную стоимость, а в каких — нет? Приведите по одному примеру для каждой ситуации.
7. Как влияет взаимосвязанность продавца и покупателя на выбор метода определения таможенной стоимости?
8. Опишите кратко, как проверить достоверность цены идентичного товара, найденного в базе данных.
9. Какие данные из внешнеторгового контракта необходимы для заполнения ДТС1? Перечислите 4–5 ключевых позиций.
10. В чём состоит основная сложность применения резервного метода (6-го метода) на практике?
11. Почему метод вычитания (4-й метод) редко применяется для импортных товаров на территории ЕАЭС? Кратко аргументируйте.
12. Какие сведения из инвойса напрямую используются при расчёте таможенной стоимости по -му методу? Укажите 3–4 позиции.
13. Как изменение курса валюты между датой заключения контракта и датой подачи декларации влияет на таможенную стоимость? Опишите механизм.

14. В каких ситуациях таможенный орган может запросить дополнительные документы после подачи ДТС? Приведите 2 примера.
15. Какие программные средства помогают автоматизировать расчёт таможенной стоимости и заполнение ДТС? Назовите 2–3 программы.
16. Как использование преференциального режима влияет на процесс декларирования таможенной стоимости? Кратко объясните.
17. Какие ошибки при заполнении ДТС чаще всего приводят к корректировке таможенной стоимости? Укажите 2–3 типичные ошибки.
18. Представьте, что вы получили уведомление о корректировке таможенной стоимости. Какие первые 3 действия вы предпримете для разрешения ситуации?

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Назовите основные международные нормативные акты, регулирующие определение таможенной стоимости.
2. Какие положения ст. VII ГАТТ 1994 г. лежат в основе определения таможенной стоимости?
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы определения таможенной стоимости (с указанием их порядковых номеров).
4. В чём суть 1-го метода определения таможенной стоимости и каковы условия его применения?
5. Чем отличаются идентичные и однородные товары при применении 2-го и 3-го методов? Приведите примеры.
6. Опишите алгоритм расчёта таможенной стоимости методом вычитания (4-й метод).
7. В каких случаях применяется метод сложения (5-й метод)? Какие компоненты включаются в расчёт?
8. Когда и как применяется резервный метод (6-й метод) определения таможенной стоимости?
9. Какие дополнительные начисления должны быть включены в таможенную стоимость сверх цены сделки? Приведите 3–4 примера.
10. Как условия поставки по Инкотермс влияют на расчёт таможенной стоимости? Приведите два примера с разными базисами поставки.
11. Каковы основные требования к документальному подтверждению таможенной стоимости? Перечислите 5 ключевых документов.
12. В чём разница между формами ДТС1 и ДТС2? Для каких случаев предназначена каждая из них?
13. Опишите порядок заполнения декларации таможенной стоимости (на примере ДТС1).
14. Что такое корректировка таможенной стоимости (КТС)? Каковы основания для её проведения?
15. Какие признаки могут свидетельствовать о недостоверном декларировании таможенной стоимости? Назовите 3–4 индикатора.
16. Как система управления рисками (СУР) используется при контроле таможенной стоимости? Кратко опишите механизм.
17. Перечислите основные информационные системы и базы данных, применяемые для подтверждения таможенной стоимости (не менее 4 примеров).
18. Как использовать международные базы данных (UN Comtrade, ITC Trade Map) для обоснования таможенной стоимости? Опишите кратко алгоритм.
19. Каков порядок обжалования решения таможенного органа по корректировке таможенной стоимости? Укажите этапы административного и судебного обжалования.

20. Охарактеризуйте особенности декларирования таможенной стоимости при различных таможенных процедурах (на примере выпуска для внутреннего потребления и экспорта).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19378-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590183> (дата обращения: 16.03.2026).
2. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза: учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова; под редакцией В. П. Карагодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15992-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584067> (дата обращения: 16.03.2026).

Дополнительная литература

3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17237-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582682> (дата обращения: 16.03.2026).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимый для освоения дисциплины

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud
4. Альта-ГТД
5. Такса
6. «ВЭДИнфо»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

Семинар 1. Правовые основы определения таможенной стоимости

Вопросы для обсуждения:

- ~ международные соглашения (ст. VII ГАТТ 1994 г.);
- ~ правовая база ЕАЭС (Таможенный кодекс ЕАЭС, решения ЕЭК);
- ~ национальное законодательство РФ;
- ~ роль Инкотермс в определении таможенной стоимости.

Практические задания:

Найдите и проанализируйте положения ст. VII ГАТТ, касающиеся таможенной оценки. Сравните нормы ТК ЕАЭС и российского законодательства по вопросу подтверждения таможенной стоимости. Определите, какие условия Инкотермс 2020 влияют на расчёт таможенной стоимости (приведите 3 примера с разными базисами поставки).

Семинар 2. Методы определения таможенной стоимости: применение 1–3х методов

Вопросы для обсуждения

- ~ метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (1-й метод);
- ~ методы на основе идентичных/однородных товаров (2-й и 3-й методы);
- ~ условия и ограничения применения методов.

Практические задания:

Рассчитайте таможенную стоимость партии смартфонов (1 000 шт.) по 1-му методу, если цена сделки – \$200 за единицу, транспортные расходы до границы ЕАЭС – \$5 000, страхование – \$1 000.

Подберите 3 примера идентичных и 3 примера однородных товаров для партии офисной бумаги. Обоснуйте выбор.

Рассчитайте таможенную стоимость по 3-му методу для партии чая, если цена идентичного товара – 10 \$/кг, упаковка – 0,5 \$/кг, доставка – 1 USD \$/кг.

Семинар 3. Методы определения таможенной стоимости: 4–6е методы

Вопросы для обсуждения:

- ~ метод вычитания (4-й метод);
- ~ метод сложения (5-й метод);
- ~ резервный метод (6-й метод).

Практические задания:

Рассчитайте таможенную стоимость партии обуви по 4-му методу: цена реализации в РФ – 50\$/пара, расходы на продажу – 10 \$/пара, прибыль – 8 \$/пара.

Составьте расчёт таможенной стоимости по 5-му методу для мебели: себестоимость – 20 \$/шт, общие затраты – 50 \$/шт, прибыль – 30 \$/шт.

Примените 6-й метод для партии редких минералов, если другие методы неприменимы. Используйте данные UN Comtrade по аналогичным товарам.

Семинар 4. Декларирование таможенной стоимости и документальное оформление

Вопросы для обсуждения:

- ~ формы ДТС1 и ДТС2;
- ~ порядок заполнения ДТС;
- ~ комплектность товаросопроводительных документов;
- ~ корректировка таможенной стоимости (КТС).

Практические задания:

Заполните раздел 3 ДТС1 для партии электроники на основе предоставленного контракта и инвойса. Составьте перечень документов для подтверждения таможенной стоимости партии одежды (не менее 5 документов). Оформите КТС для партии автозапчастей, если таможенный орган предложил увеличить стоимость на 15 %.

Семинар 5. Контроль таможенной стоимости и управление рисками

Вопросы для обсуждения:

- ~ цели и задачи контроля таможенной стоимости;
- ~ признаки недостоверного декларирования;
- ~ система управления рисками (СУР);
- ~ взаимодействие с таможенными органами.

Практические задания:

Выявите 3 признака недостоверного декларирования в предоставленном пакете документов на партию бытовой техники. Разработайте запрос в таможенный орган с пояснениями по заявленной стоимости партии кофе. Проанализируйте профиль риска для категории «детские игрушки» и предложите меры по снижению риска занижения таможенной стоимости.

Семинар 6. Информационные системы и разрешение споров

Вопросы для обсуждения:

- ~ информационные системы в сфере ВЭД;
- ~ электронные сервисы ФТС России;
- ~ программные комплексы для декларирования;
- ~ порядок обжалования решений таможенных органов.

Практические задания:

Найдите рыночную цену партии смартфонов в базе ITC Trade Map и UN Comtrade. Сравните с заявленной стоимостью. Заполните электронную форму ДТС в программе «АльтаГТД» на основе предоставленных данных. Составьте жалобу в вышестоящий таможенный орган на решение о корректировке таможенной стоимости. Приложите обоснование и подтверждающие документы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по корректному определению таможенной стоимости товаров в соответствии с международным и национальным законодательством, а также по выбору и обоснованию метода определения таможенной стоимости.

Задачи дисциплины:

- ~ Освоить основные методы определения таможенной стоимости;
- ~ Приобрести практические навыки расчёта таможенной стоимости;
- ~ Овладеть навыками заполнения и проверки документов:
 - заполнение декларации таможенной стоимости (формы ДТС1, ДТС2);
 - оформление корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС);
 - проверка комплектности и достоверности товаросопроводительных и финансовых документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ структурные модели мировой экономики и их влияние на внешнеторговую деятельность;
- ~ требования таможенного законодательства (ЕАЭС, ВТО) к декларированию таможенной стоимости;
- ~ правила Инкотермс и их связь с расчётом таможенной стоимости.
- ~ основные информационные системы в сфере ВЭД;
- ~ международные базы данных по ценам и статистике внешней торговли (UN Comtrade, ITC Trade Map и т. д.);
- ~ правила электронного документооборота в сфере ВЭД.

Уметь:

- ~ анализировать внешнеторговые контракты с учётом таможенного законодательства;
- ~ выбирать метод определения таможенной стоимости в зависимости от условий поставки;
- ~ организовывать документооборот для корректного декларирования таможенной стоимости.
- ~ искать ценовую информацию для обоснования таможенной стоимости в базах данных;
- ~ заполнять электронные формы ДТС1 и ДТС2;
- ~ применять инструменты анализа данных для проверки таможенной стоимости.

Владеть:

- ~ навыками планирования работы внешнеторгового подразделения с учётом требований к декларированию таможенной стоимости;
- ~ методиками адаптации бизнеспроцессов к изменениям в таможенном регулировании;
- ~ алгоритмами взаимодействия с таможенными органами.
- ~ навыками работы с программами таможенного декларирования («АльтаГТД», «ВЭДДекларант»);
- ~ методами верификации ценовой информации из международных баз;
- ~ технологиями электронного взаимодействия с таможенными органами.